## Übersicht "Berufliche Orientierung im Gemeinsamen Lernen SEK I": Standardelemente und Förderelemente in "Kein Abschluss ohne Anschluss" (KAoA) und "Schule trifft Arbeitswelt" (STAR)

Verpflichtende Standardelemente für alle Schüler\*innen

Standardelemente für ausgewählte Schüler\*innen

## Für Schüler\*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung oder mit anerkannter Schwerbehinderung

Diese beiden Zielgruppen können entweder über KAoA oder STAR gefördert werden. Bei einer STAR-Förderung muss ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (AO-SF) vorher festgestellt werden oder eine anerkannte Schwerbehinderung vorliegen. Förderschwerpunkte (FSP):

Geistige Entwicklung, Hören und Kommunikation, Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen, Sprache, Lernen (eine STAR-Förderung ist erst ab GdB 50 möglich), Emotionale und soziale Entwicklung (eine STAR-Förderung ist erst ab GdB 50 möglich)

- Portfolio: Berufswahlpass NRW
- Elternarbeit

Elemente

8. Jahrgang

10. Jahrgang

- Schulische Beratung
- Studienberatung

- · Portfolio: Berufswahlpass NRW
- · Elternarbeit
- · Schulische Beratung
- Studienberatung

## verbindliche und behinderungsspezifische Angebote

Hilfsmittelberatung

· Betriebliches Arbeitstraining/Jobcoaching

- · Portfolio: Berufswahlpass NRW 👁 🦻 🛊
- · Elternarbeit 👁 🦻 🛊
- · Beratung durch IFD 🐵 🦻 🛊

# Fortlaufende

## Individuelle flankierende Hilfen @ 🦻 🛊

- · Fremdsprachendolmetscher\*in
- · Schriftsprachendolmetscher\*in
- · Gebärdensprachendolmetscher\*in
  - Individuelles Mobilitätstraining
- · Technische Arbeitshilfen
- Potenzialanalyse 👁 🦻 🛊
- Berufsfelderkundung 👁 🦻 🛉
- Berufsorientierungsseminar 👁 🦻 🛊
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining I 🦻
- Feststellung des funktionalen Sehvermögens @

## Ab drittletztem Schulbesuchs-

## Betriebspraktikum

Bewerben

Betriebliche

Anschlussvereinbarung

Betriebspraktikum

koordinierte Übergangs-

gestaltung für Abschlussklassen

Bewerben

Potenzialanalyse eintägig

Berufsfelderkundungen

- Betriebspraktikum (Block/ Langzeit)
- Bewerben
- Anschlussvereinbarung

Potenzialanalyse zweitägig

Betriebliche und/oder

Berufsfelderkundungen

trägergestützte

- · Übergangsbegleitung
- Praxiskurse

- Betriebspraktikum (Block/Langzeit) @ 🦻 🕴
  - Betriebserkundungen @ 🦻 🛊
  - Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen 👁 🦻 🕴
  - Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining II 🦻
  - Betriebsnahes Bewerbungstraining/Umgang mit Dolmetschern und Technik 🦻

- Betriebspraktikum
- · koordinierte Übergangsgestaltung für Abschlussklassen
- Übergangsbegleitung
- · Praxiskurs

- Übergangsbegleitung 👁 🦻 🕴
- Betriebspraktikum (Block/Langzeit) @ 🦻 🕴
- · Anschlussvereinbarung/Berufswegekonferenz @ 🦻 🛊

Schulbesuchsjahr

letztem Schul-

besuchsiahr

## Kontinuierliche Beratung und Angebote durch die Agentur für Arbeit (REHA)











#### Weitere Informationen und Materialien

www.bo-brs.de www.ifd-bonn.de www.lvr.de [Pfad: Suche - STAR] www.keinabschlussohneanschluss.nrw.de www.berufsorientierung-nrw.de www.ueberaus.de

### Legende

- \* Integrationsfachdienst
- FSP Sehen
- FSP Hören und Kommunikation
- FSP Geistige Entwicklung, Körperlich und Motorische Entwicklung, Sprache

#### **Kommunale Koordinierung Bonn**

Marlene Kämper 0 22 8 - 77 55 87 oder marlene.kaemper@bonn.de

### IFD Bonn

02 28 - 92 68 5-0 oder ifd@ifd-bonn.de

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds





Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen



Diese Übersicht wurde als Vorlage von der Stadt Herne erstellt, wir bedanken uns für die Nutzung. Stand: März 2020