STÄRKEN-RADAR

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Bitte trage hier das heutige Datum ein:

Heute ist ein besonderer Tag für dich,

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennenlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!

Kofinanziert von der Europäischen Union

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Step 1:
Den Spielplan für den Vormittag kennenlernen

Heute geht es zunächst darum, über verschiedene Herausforderungen herauszufinden, welche persönlichen Stärken in dir schlummern.

Zur Auswahl stehen folgende Stärken:

☐ **Sorgfalt**

Bist du in der Lage, Aufgaben genau und gewissenhaft auszuführen? Ist es dir wichtig, dass deine Arbeiten korrekt und vollständig sind?

☐ **Teamfähigkeit**

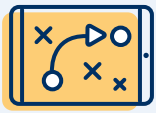
Arbeitest du gern mit anderen zusammen? Gehst du in einer Gruppe respektvoll mit anderen Personen um? Kannst du dich auf Kompromisse einlassen und Lösungen anderer ausprobieren?

☐ **Handwerkliches Geschick**

Erledigst du gern praktische Aufgaben und handwerkliche Tätigkeiten? Führst du diese mit Geschick und Präzision aus?
Bist du dabei geduldig und ausdauernd?

☐ **Problemlösefähigkeit**

Erkennst du Herausforderungen und Schwierigkeiten? Suchst du gern nach Gründen für Probleme und hast du Spaß daran, Lösungen zu finden? Kannst du sie umsetzen und bei Bedarf verbessern?



☐ **Organisationsgeschick**

Bist du in der Lage, Aufgaben, Zeit und Materialien effektiv zu planen und die Planung erfolgreich umzusetzen? Organisierst du gern Aktivitäten und Abläufe?

☐ **Technisches Verständnis**

Verstehst du Bauanleitungen oder technische Konzepte und kannst diese mit den benötigten Werkzeugen und Geräten umsetzen? Interessiert es dich, wie Maschinen und technische Geräte funktionieren?

☐ **Kommunikationsfähigkeit**

Tauschst du dich gern mit anderen Menschen aus? Kannst du eigene Ideen, Gedanken und Gefühle klar und effektiv ansprechen und anderen Personen aufmerksam zuhören?

☐ **Leistungsbereitschaft**

Strengst du dich gern an, um Aufgaben und Ziele erfolgreich auszuführen und zu erreichen? Bist du in der Lage, dir Ziele zu setzen und diese zu verfolgen, auch wenn es schwierig und anstrengend ist?

Bevor es losgeht:
Hast du bereits jetzt eine Einschätzung, wo deine besonderen Stärken liegen? Dann markiere sie oben im Ankreuzfeld!
Wähle wenigstens zwei und höchstens drei der Stärken aus.

Und jetzt kommen die Herausforderungen!

Step 2: Deine Stärken

Welche persönlichen Stärken

- hast du selbst dabei erlebt?
- haben deine Mitschüler/innen bei dir gesehen?
- hat die Begleiterin / der Begleiter bei dir gesehen?

Deine Stärken in **Herausforderung 1:**

Wähle wenigstens zwei und höchstens drei deiner Stärken aus.
Kreuze auch an, welche Stärken die anderen bei dir gesehen haben.

	Meine erlebten Stärken:	Das sagen meine Mit-schüler/innen:	Das sagt die/der Begleitende:
Sorgfalt	☐	☐	☐
Teamfähigkeit	☐	☐	☐
Handwerkliches Geschick	☐	☐	☐
Problemlösefähigkeit	☐	☐	☐
Leistungsbereitschaft	☐	☐	☐
Kommunikationsfähigkeit	☐	☐	☐
Technisches Verständnis	☐	☐	☐
Organisationsgeschick	☐	☐	☐

Welche Tätigkeiten in der **Herausforderung 1** haben dir gut gefallen?
Bitte trage Stichworte dazu ein:

Herausforderung 2 geschafft!

Step 3: Deine Stärken

Die **Herausforderung 2** stellte dich noch einmal vor neue Aufgaben. Vielleicht hast du dabei die gleichen Stärken bei dir erlebt. Vielleicht waren es aber auch andere.

Was waren deine persönlichen Stärken in **Herausforderung 2?**
Wähle wiederum wenigstens zwei und höchstens drei deiner Stärken aus. Es können auch dieselben sein, wie in der Herausforderung 1. Kreuze auch an, welche Stärken die anderen bei dir gesehen haben.

	Meine erlebten Stärken:	Das sagen meine Mit-schüler/innen:	Das sagt die/der Begleitende:
Sorgfalt	☐	☐	☐
Teamfähigkeit	☐	☐	☐
Handwerkliches Geschick	☐	☐	☐
Problemlösefähigkeit	☐	☐	☐
Leistungsbereitschaft	☐	☐	☐
Kommunikationsfähigkeit	☐	☐	☐
Technisches Verständnis	☐	☐	☐
Organisationsgeschick	☐	☐	☐

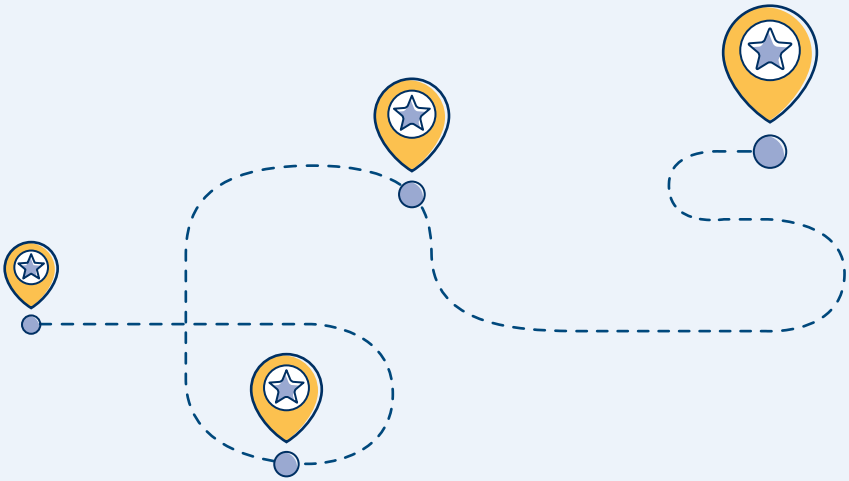
Welche Tätigkeiten in der **Herausforderung 2** haben dir gut gefallen?
Bitte trage Stichworte dazu ein:

Step 4:
Den Spielplan für den Nachmittag kennenlernen

In den Herausforderungen 1 und 2 hast du persönliche Stärken erlebt und vielleicht auch Tätigkeiten, die dir gut gefallen haben. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler haben das bei dir vielleicht genauso gesehen. Möglicherweise haben sie aber auch andere Stärken bei dir entdeckt. Das Gleiche gilt für die Begleiterin oder den Begleiter.

Das war nur eine Momentaufnahme zum Beginn der Reise. Bestimmt zeigen sich in Zukunft weitere Stärken, die du und die anderen heute nicht bemerkt haben.

Was sicher ist: Es gibt in der Berufswelt sehr viele Tätigkeiten, die zu dir und deinen Stärken passen. In den kommenden Jahren wirst du auf deinem Weg an verschiedenen Stationen erkunden und in der Praxis erleben, welche das sind.



Für heute Nachmittag gibt es folgenden Plan: Gemeinsam mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und der Begleiterin oder dem Begleiter wirst du dich noch genauer mit deinen Stärken beschäftigen und erfahren, wie es weitergeht.

Step 5:
Ergebnisse festhalten

Du hast heute verschiedene Aufgaben bearbeitet und Übungen gemacht. Bitte denke an die Ergebnisse: Was überrascht dich? **Oder:** Was wusstest du schon? **Oder:** Was findest du wichtig? **Bitte trage Stichworte dazu ein.**

Bei meinen Stärken

- ☐ hat mich überrascht:
- ☐ wusste ich schon:
- ☐ finde ich wichtig:
- ☐ _____ :

Bei dem, was meine Mitschüler/innen dazu gesagt haben,

- ☐ hat mich überrascht:
- ☐ wusste ich schon:
- ☐ finde ich wichtig:
- ☐ _____ :

Bei dem, was der/die Begleitende dazu gesagt hat,

- ☐ hat mich überrascht:
- ☐ wusste ich schon:
- ☐ finde ich wichtig:
- ☐ _____ :

Step 6:
Nächste Ziele setzen

Heute hast du deinen Einstieg in die Berufliche Orientierung geschafft! Bald geht die Entdeckungsreise mit ersten Einblicken in die Arbeitswelt (Berufsfelderkundungen) weiter. Welche Tätigkeiten interessieren dich? Wo würdest du deine Stärken gerne ausprobieren?
Bitte trage Stichworte dazu ein:

Step 7:
Schlussaufgaben planen

„Wo oder als was arbeite ich in 10 Jahren?“.
Du bekommst verschiedene Möglichkeiten, eine Antwort auf diese Frage darzustellen. Lasse deiner Fantasie freien Lauf!

Eine Bitte noch:
Bitte bewahre dein Stärken-Radar gut auf. Dann kannst du immer wieder nachschauen, wie deine Reise der Beruflichen Orientierung begonnen hat.

Solltest du die **berufswahlapp** nutzen, erstelle bitte eine Story im Reflexionsbereich. Hier kannst du dein Stärken-Radar als Datei hochladen.

Herausgeber: Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V., Auf'm Tetelberg 7, 40221 Düsseldorf